



Strategisk plan 2020 – 2022

Fond til etter- og videreutdanning av fysioterapeuter (Fysiofondet) har en strategisk plan som er forankret i vedtektene og utarbeides for tre år av gangen. Strategiens utgangspunkt er vedtektenes formål og i tillegg visjon og overordnet mål som er utarbeidet for perioden.

1 Mål

1.1 Formål

Formålet er fastlagt i vedtektene § 2:

Fondets formål er å yte:

1. Støtte til etter- og videreutdanning av fysioterapeuter, herunder av pedagogisk karakter.
2. Støtte/stipend til utdanning av instruktører i forbindelse med denne etter- og videreutdanningsvirksomhet.
3. Eventuelle reisestipend, arbeidsstipend og forskningsstipend i den utstrekning det kan styrke etter- og videreutdanningen.
4. Støtte til andre formål som har sammenheng med fysioterapeuters etter – og videreutdanning.

1.2 Visjon

Fysiofondet bidrar til at fysioterapeuter har oppdatert, relevant og riktig kompetanse for samfunnets behov.

1.3 Overordnede mål

Fysiofondet skal gjennom langsiktig forvaltning av kapital og effektiv administrasjon kunne tildele midler som styrker fysioterapeuters kunnskap og kompetanse i tråd med samfunnets behov.

2 Strategi

Etter- og videreutdanning er grunnleggende for utvikling av fysioterapeuters kompetanse og forskning og fagutvikling. Samtidig er forskning, forskningskunnskap og kompetanse avgjørende for kunnskapsbasert etter- og videreutdanning.

Fysiofondets strategi for å nå målene er derfor å utlyse og tildele midler innenfor de tre hovedområdene etterutdanning, videreutdanning og forskning. Utlysningenes målgrupper er fysioterapeuter individuelt og institusjoner der fysioterapeuter er tilknyttet. Fysiofondet søker å stimulere til samarbeid på tvers av miljø.

2.1 Etterutdanning

Livslang læring er et viktig kompetansepolitisk mål i Norge og omfatter både etter- og videreutdanning. Med livslang læring forstås alle former for læring gjennom livet både innenfor og utenfor utdanningssystemet.



https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/kd/vedlegg/kompetanse/livslang_laring_norge2007.pdf?id=2178594

Etterutdanning er utdanning som ikke er formalisert tilleggsutdanning, men som bidrar til arbeidsrelatert kompetanseutvikling.

<https://www.regjeringen.no/no/tema/helse-og-omsorg/innsikt/helse--og-sosialpersonell/innsikt/etter--videre-og-spesialistutdanning/id481896/>

Med etterutdanning menes kortere kurs som sikter mot fornyelse og ajourføring av en grunnutdanning, uten å gi formell kompetanse. Etterutdanningskurs er ikke eksamensrettet og gir ikke formell kompetanse i form av studiepoenguttelling - eksempelvis timebasert kurs- eller seminarvirksomhet. <https://www.fellesstudentsystem.no/>

Målet er at tildeling til etterutdanning skal styrke kvaliteten og bredden i fysioterapi og stimulere til livslang læring. Målgruppene for tildelingene er både nyutdannede fysioterapeuter som ønsker grunnleggende etterutdanning og erfarne fysioterapeuter og spesialister som ønsker faglig ajourføring.

Individuelle utlysninger:

Reisestipend utlyses for å stimulere den enkelte fysioterapeut til arbeidsrelatert livslang læring og støtter deltakelse på kurs og nasjonale og internasjonale kongresser.

Utdanningsstipend utlyses for å bidra til at etterutdanningstilbudene har kursledere med god kompetanse på mastergradsnivå.

Institusjonelle utlysninger:

Det lyses ut midler til etterutdanningsvirksomhet som Norsk Fysioterapeut forbund, Norsk Manuellterapeutforening og Privatpraktiserende Fysioterapeuters Forbund kan søke på. Støtten skal brukes til utvikling og drift av kunnskapsbasert etterutdanningsvirksomhet av høy kvalitet og som ivaretar bredden i fysioterapitjenesten.

Tildeling til organisasjonenes etterutdanningsvirksomhet omfatter også støtte til utvikling og organisering av spesialistordning i henhold til *Forskrift om stønad til dekning av utgifter til fysioterapi m.m.*

Tildelingene skal være samordnet og tilstrebe minst mulig overlapping av fagområdene. Fysiofondet vil gjennom tildelingene stimulere til samarbeid om etterutdanningstilbudet for fysioterapeuter der det er hensiktsmessig.

Tildelingene skal stimulere til at det jevnlig blir arrangert en nasjonal kongress i fysioterapi rettet mot alle fysioterapeuter.

Gjennom utlysning til miljø for forskning og kunnskapsutvikling i fysioterapi utdannes fysioterapeuter på doktorgradsnivå, som kan bidra med sin kompetanse som kursledere ved etterutdanningstilbudene. Tildelingene danner også grunnlag for at etterutdanningskursene har tilgang til oppdatert forskningskunnskap i fysioterapi.



2.2 Videreutdanning

Videreutdanning er programmer som gir ny formell kompetanse på universitets- og høgsolenivå. Dette er spesielt tilrettelagte videreutdanningsprogram på lavere eller høyere grads nivå. Videreutdanning er underlagt eksamens- og vurderingsordninger og gir uttelling i form av studiepoeng innenfor eller utenfor gradssystemet. <https://www.fellesstudentsystem.no/>

Målet er at tildeling til videreutdanning skal styrke fysioterapeuters kompetanseheving og utvikle rollen som en sentral aktør i samfunnet. Målgruppene for tildelingene er fysioterapeuter som vil gjennomføre kortere videreutdanninger, mastergrads- og doktorgrads-program.

Individuelle utlysninger:

Utdanningsstipend utlyses til fysioterapeuter som ønsker kompetanseheving som gir minimum 30 studiepoeng og til og med mastergradsnivå med 120 studiepoeng. Utdanningsstipendet støtter fysioterapeuter som vil kvalifisere seg til spesialist i henhold til *Forskrift om stønad til dekning av utgifter til fysioterapi m.m.*

Institusjonelle utlysninger:

Fysiofondet vil bidra til robuste mastergradsprogram med stor relevans for fysioterapeuter og bygge videre på de utdanningsmiljøene Fysiofondet allerede har støttet. Gjennom utlysingskategorien Miljø til forskning og kunnskapsutvikling i fysioterapi kan forskningsmiljøene søke om støtte til kompetanseutvikling av fysioterapeuter på doktorgradsnivå, tilknyttet utdanningsprogrammene. Dette sikrer både videreutdanning av fysioterapeuter på doktorgradsnivå og lovpålagt kompetanse til lærerstillingene ved videreutdanningene.

2.3 Forskning og kunnskapsutvikling

Målet er tildeling til forskning og kunnskapsutvikling som bidrar til å styrke fysioterapeuters etter- og videreutdanning, øke kunnskap i fysioterapi og dokumentere effekter av fysioterapi, inkludert at fysioterapi er kostnadseffektivt. Det kan benyttes både kvalitative og kvantitative forskningsmetoder. I tillegg vil Fysiofondet stimulere til tverrprofesjonelt forsknings samarbeid.

Tildelingene skal bidra til kunnskapsutveksling og samarbeid mellom forskning, utdanning og fysioterapipraksis. Artikler publisert med finansiering av Fysiofondet skal være åpent tilgjengelige for at kunnskapen skal komme flest mulig fysioterapeuter til gode.

Prosjekter som får tildeling, skal vurderes i forhold til hvordan prosjektet bidrar til nytte og ny kunnskap for fysioterapeuter generelt og innenfor ulike fagområder i fysioterapi. Det skal også være en plan for hvordan kunnskapen skal formidles til praksisfeltet.

Målgruppene for utlysningen av midler til forskning og kunnskapsutvikling er fysioterapeuter som driver FoU-arbeid i praksis og fysioterapeuter som er tilknyttet forsknings- og utdanningsmiljø.

Tildelinger skal bidra til å styrke forskning i fysioterapi i primærhelsetjenesten. For å følge opp Fysiofondets mangeårige satsning på fysioterapi i primærhelsetjenesten, vil det utlyses midler rettet mot problemstillinger relevante for fysioterapeuter i kommunehelsetjenesten. Kommunenes strategiske forskningsorgan (KSF) anbefaler at et kunnskapsløft i kommune må ta utgangspunkt i



kommunene selv som samarbeider i klynger, har en politisk ambisjon om å drive forskning og utdanning og et forpliktende samarbeid med universitet og høyskolesektoren.

Finansieringsmodellen som foreslås for kunnskapsløft i kommunal sektor er «spleiselag» mellom «friske» statlige midler, egenfinansiering fra kommunene og konkurransebasert midler det kan søkes på som f.eks. Fysiofondet. Ambisjonen er at de statlige midlene skal økes. (jfr. KSF-rapport 2019)

Individuelle utlysninger:

Det utlyses midler til stipend til forskning, kvalitetssikring og formidling. Det er stipend som stimulerer til formidling av ny kunnskap og systematisk FoU-arbeid i praksisfeltet.

Institusjonelle utlysninger:

Forskningsmiljø som universitet, høyskoler og helseforetak kan i utlysingskategorien Miljø til forskning og kunnskapsutvikling i fysioterapi, søke om støtte til kompetanseutvikling av fysioterapeuter på doktorgradsnivå. Ved å tildele til forskningsprosjekter som går over flere år, bidrar tildelingen til å sikre høy kvalitet på forskningen som styrker etter – og videreutdanning.

For å styrke kunnskapsbasert praksis blant fysioterapeuter skal det stimuleres til samarbeid mellom forskning og fysioterapipraksis ved å stille krav om at prosjekter skal gjennomføres med arbeidsplikt på utdanningsinstitusjonene eller i kombinasjon med fysioterapipraksis. Det skal også utvikles utlysninger rettet mot prosjekter fysioterapeuter deltar i, i motorkommuner som utvikles på KSFs anbefaling.

2.4 Forvaltning av kapital

God forvaltning av Fysiofondets midler skal gi sikker og forutsigbar finansiering av fysioterapeuters etter- og videreutdanning og forskning.

Fysiofondets strategi er forsvarlig forvaltning av midler overført fra Folketrygden. Tydelige krav til sikkerhet og likviditet skal sikre best mulig total avkastning på kapitalen i et langsiktig, verdibevarende og etisk perspektiv. I tillegg vil Fysiofondet bygge opp buffer i sterke finansielle år for å opprettholde aktiviteten i finansielt svakere år.

Fysiofondets handlingsregel er at 3,5 % p.a. av Fysiofondets markedsverdi pr 31.12 brukes for å dekke kostnaden til tildelinger og drift (i tillegg til den årlige overføringen fra folketrygden).

2.5 Administrasjon

Fysiofondet skal ha en profesjonell og effektiv administrasjon.

Fysiofondets strategi er god informasjon og effektive søknads- og rapporteringsprosesser samt transparente saksbehandlingsrutiner for alle involverte parter; søkere, fagkomite, styremedlemmer og sekretariat.

Administrasjonen skal sørge for gode beslutningsgrunnlag for styret samt opprettholde kunnskap om og dialog med fysioterapifaglige miljøer for utdanning, forskning og helsepolitikk.



3 Kontekst

Dette kapittelet er en kort oppsummering av et utvalg av aktuelle politiske planer Fysiofondets strategi 2020– 22 skal virke i.

3.1 Helsepolitisk kontekst.

NOU 2018: 16 Det viktigste først — Prinsipper for prioritering i den kommunale helse- og omsorgstjenesten og for offentlig finansierte tannhelsetjenester.

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/nou-2018-16/id2622153/>

HelseOmsorg21 Nasjonal forsknings- og innovasjonsstrategi for helse og omsorg

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/HelseOmsorg21/id764389/>

Handlingsplan for HelseOmsorg21-strategien Forsking og innovasjon i helse og omsorg (2015–2018)

https://www.regjeringen.no/contentassets/3dca75ce1b2c4e5da7f98775f3fd63ed/handlingsplan_ho21.pdf

Meld. St. 34 (2015–2016). Verdier i pasientens helsetjeneste— Melding om prioritering

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/meld.-st.-34-20152016/id2502758/sec20>

Meld. St. 15 (2017–2018) Leve hele livet — En kvalitetsreform for eldre

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/meld.-st.-15-20172018/id2599850/>

3.2 Forsknings - og utdanningspolitisk kontekst

Kommunenes strategiske forskningsorgan (KSF), Sluttrapport februar 2019

<https://www.ks.no/globalassets/KS-ksf-rapport-F43-interaktiv.pdf>

Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR)

https://www.regjeringen.no/no/tema/utdanning/voksnes_laering_og_kompetanse/artikler/nasjonalt-kvalifikasjonsrammeverk/id601327/

Forskningsrådets hovedstrategi for 2015 -2020: Forskning for innovasjon og bærekraft

http://www.forskningsradet.no/no/Nyheter/Ny_hovedstrategi_er_klar/1254008654156

Nasjonal kompetansepolitisk strategi 2017 -2021

<https://www.regjeringen.no/contentassets/3c84148f2f394539a3eefdfa27f7524d/nasjonal-strategi-kompetanse-nett.pdf>

Kvalitetsområder for studieprogram Veiledende dokument 12. desember 2016 (Nokut)

https://www.nokut.no/siteassets/akkreditering-hu/kvalitetsomrader_for_studieprogram_300816.pdf